

На основу члана 119. став 1. тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017.), а у вези са чланом 74. став 7. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС" бр.55/2013,101/2017, 10/2019 6/2020 и 129/2021), Статута Школе, Школски одбор Основне школе за посебно музичко васпитање и образовање „Стеван Христић,, Апатин је на седници одржаној дана 20. 05. 2020. године, донео је

ПРАВИЛНИК О ИСПИТИМА

у ОМШ „ Стеван Христић“ Апатин

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о испитима у Основној школи за посебно музичко васпитање и образовање „Стеван Христић,, Апатину (у даљем тексту : Правилник), утврђују се: врста испита, рокови за полагање испита, испитна комисија, организација и начин полагања испита, оцењивање на испиту, записник о полагању испита и правна заштита у поступку спровођења испита у Основној школи за посебно музичко васпитање и образовање,,Стеван Христић“ Апатин(у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Успех ученика оцењује се и на испиту.

Испити се полагају по предметима и разредима

У току стицања основног музичког образовања и васпитања ученици полагају :

1. пријемни испит за утврђивање музичке способности
2. испита за проверу знања за први циклус основне музичке школе
3. годишњи испит,
4. разредни испит,
5. поправни испит,
6. испити по приговору
7. испити за завршавање школовања у крајем року,
8. испити за ванредне ученике.

Члан 3.

Рокови за полагање испита су: јунски, августовски, октобарски, децембарски, јануарски, фебруарски , априлски и мајски испитни рок.

У даљем тексту Правилника биће детаљније утврђени рокови по врстама испита.

Члан 4.

Сваком испиту претходи пријављивање за полагање подношењем пријаве.

Распоред пријављивања и полагања испита утврђује директор за сваки рок и објављује на огласаној табли школе најмање два дана пре дана одређеног за пријављивање, односно полагање испита.

Члан 5.

Из оправданих разлога (болести и сл.) испитна комисија може да одложи полагање испита ученику, али најкасније до последњег дана испитног рока.

Сматра се да није положио испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ако ученик достави оправдање о спречености да приступи испиту, пре дана одређеног за полагање испита и затражи одлагање испита, директор цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Уколико ученик из других разлога није у могућности да испоштује термине испита, потребно је да уз образложење поднесе благовремено молбу за одлагање.

Ученик у једном дану може полагати највише испит из једног предмета.

Члан 6.

Испити се полагају усмено, писмено и усмено или практичним радом са усменом одбраном.

Испити се полагају пред испитном комисијом од најмање три члана коју образује директор школе.

Испитна комисија ради у пуном саставу, а оцену утврђује већином гласова својих чланова одмах након обављеног испита и саопштава је ученику.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчаном оценом од 1 до 5.

Члан 7.

Испитна питања садрже градиво наставног програма одређеног предмета.

Испитна питања су исписана на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора бити за 10% већи од броја кандидата.

Члан 8.

На усменом испиту ученик има право да се припрема за одговоре 15 минута. Ученик се за време испита не може служити литературом и другим средствима која му испитна комисија није изричито одобрила, нити може користити помоћ других лица.

Члан 9.

Ученик који омета ток испита, понаша се недолично или се служи недозвољеним средствима у току испита, може бити удаљен са испита и оцењен недовољном оценом.

Члан 10.

О току испита води се одговарајући записник предвиђен Правилником о евиденцији у средњој или основној школи.

II ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

1) ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ

Члан 11.

У основну музичку школу може да се упише дете и ученик основне који положи пријемни испит за утврђивање музичке способности, у складу са планом и програмом наставе и учења основног музичког образовања и васпитања.

На пријемном испиту за утврђивање музичких способности за упис у ОМШ проверава се нарочито: слух (мелодијски и хармонијски), музичка меморија, осећај за ритам итд.

Ученици се у ОМШ примају на основу ранг листе за сваки инструмент. Бодовање на пријемном испиту за ОМШ се врши за сваки део испита а коначна оцена испита представља просечну оцену бодовања.

Ранг листа се прави посебно за свако одељење.

Пријемни испит полаже се пред комисијом коју чине три наставника школе. Пријемни испит полаже се током маја, јуна и августа месеца у роковима које школа одреди.

Резултати пријемног испита објављују се након спровођења пријемних испита за упис ученика у средњу школу.

2) ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ ЗНАЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

Члан 12.

Ученик који није завршио први циклус основне музичке, односно основне балетске школе може да се упише у други циклус након положеног испита за проверу знања.

Ученик полаже испит на нивоу испитних захтева првог циклуса ОМШ.

3) ГОДИШЊИ ИСПИТИ

Члан 13.

У првом разреду основног музичког образовања и васпитања закључна оцена из обавезних предмета, изборних програма и активности је описна, утврђује се на крају првог и другог полугодишта и исказује се као мишљење о развоју и напредовању ученика, уноси се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Ученику другог и трећег разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају првог полугодишта има недовољне оцене организује се појачан образовно-васпитни рад у току другог полугодишта, о чему наставник води посебну евиденцију.

Ученик другог и трећег разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има недовољне оцене преводи се у наредни разред, на основу одлуке одељењског већа, признаје се разред из кога је преведен као завршен и организује му се индивидуализован рад.

Члан 14.

Годишњи испит из главног предмета полаже ученик школе која остварује програме музичког образовања и васпитања.

На годишњем испиту из главног предмета комисија утврђује оцену на основу показаног знања и вештина на испиту и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика током године.

Ученик који стиче музичко образовање и васпитање полаже годишњи испит из предмета који се утврђују одговарајућим Правилником о наставном плану и програму.

Годишњи испити се одржавају на крају школске године.

Изузетно, годишње испите полаже ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, у два испитна рока: у јануарском или фебруарском (у зависности од школског календара) полаже испите разреда у који је уписан, а испите наредног разреда у јунском испитном року.

Комисију чине најмање три члана: председник, испитивач и члан. Испитивач је променљив, односно испитивач је увек предметни наставник ученику који полаже годишњи испит.

Распоред испита школа објављује на огласној табли најкасније 7 дана пре њиховог одржавања.

Сматра се да није положио годишњи испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ученик од четвртог и петог разреда основног музичког образовања и васпитања понавља разред ако на крају другог полугодишта има закључене више од две недовољне бројчане оцене, или не положи поправни испит, осим оцене из владања и када добије недовољну оцену из главног предмета на годишњем испиту.

Ученици завршних разреда основне музичке школе који не положе годишњи испит, не понављају разред, већ завршавају започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита.

4) РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Члан 15.

Разредни испит полаже ученик ОМШ који није оцењен из једног или више наставних предмета.

Ученик може бити неоцењен из наставног предмета уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог предмета и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

За ученике ОМШ упућене на разредни испит, школа организује припремну наставу.

Припремна настава за ученике ОМШ се организује пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Члан 16.

Редован ученик ОМШ положио је разредни испит ако из предмета који је полагао добије позитивну оцену.

Ученик ОМШ који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног или два наставна предмета, или не приступи полагању разредног испита једног или два наставна предмета, полаже поправни испит.

Ученик ОМШ који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два наставна предмета, или који не приступи полагању разредног испита из више од два наставна предмета понавља разред.

Разредни испити се организују пре полагања годишњих и поправних испита.

5) ПОПРАВНИ ИСПИТ

Члан 17.

Ученик не може полагати поправни испит из предмета који је одређен планом и програмом као главни предмет.

Ученик ОМШ који на разредном испиту добије недовољну оцену из једног или два наставна предмета, или не приступи полагању разредног испита једног или два наставна предмета, полаже поправни испит.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита. Припремна настава за ученике ОМШ се организује, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Члан 18.

Поправни испит полажу ученици ОМШ почев од четвртог разреда који на крају другог полугодишта имају до две недовољне закључне бројчане оцене из наставних предмета.

Ученик четвртог и петог разреда основног музичког образовања полаже поправни испит у Школи у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик из предходног става овог члана завршава разред ако положи поправни испит из сваког предмета.

Ученик четвртог и петог разреда и ученик средњег образовања понавља разред ако не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита.

Ученик завршног разреда ОМШ који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из предмета из којег има недовољну оцену.

6) ИСПИТ ПО ПРИГОВОРУ

Члан 19.

Ученик или његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из предмета и владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из предмета и владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.

Приговор на оцену из предмета и владања подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из предмета и владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином, одлучује о приговору у року од три дана, односно у року од 24 сата, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од доношења одлуке достави одлуку.

- Ако оцени да је приговор основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика.

Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

- Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

- Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељењском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.
- Ако директор утврди да закључна оцена из предмета није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

- Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништиће испит и упутиће ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица за одговарајући предмет, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.

7) ИСПИТИ ЗА ЗАВРШАВАЊЕ ШКОЛОВАЊА У КРАЋЕМ РОКУ

Члан 20.

Ученик који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног.

Ученик из става 1. овог члана има право да полагањем испита заврши започети и наредни разред. Наставничко веће утврђује испуњеност услова и одлучује о остваривању тог права.

Ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, полаже годишње испите у два испитна рока: у јануарском или фебруарском (у зависности од школског календара) полаже испите разреда у који је уписан, а испите наредног разреда у јунском испитном року.

Комисију чине најмање три члана: председник, испитивач и члан. Испитивач је променљив, односно испитивач је увек предметни наставник ученику који полаже годишњи испит.

8) ИСПИТИ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Члан 21.

Ванредни ученик полаже испит из свих предмета утврђеног планом образовања. Одредбе о оцењивању редовних ученика примењују се и на ванредне ученике. Владање ванредног ученика не оцењује се.

Рокови за ванредне испите су: октобарски, децембарски, фебруарски, априлски, јунски и августовски испитни рок.

III ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 22.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли.

Члан 23.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о испитима ученика у ОМШ „Стеван Христић“ Апатин, дел. бр. 32/2018 донет 29.03.2018. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Жужана Анталовић

Правилник је заведен под деловодним бројем: 28-8/2018, од 20.05.2020. године, објављен је на огласној табли Школе дана 20. 05. 2022. године.

Секретар Школе

Николин Лемаић